

Przedmiotowe Zasady Oceniania z techniki dla klas:

4-6

w Publicznej Szkole Podstawowej w Kodrębie

Cele ogólne oceniania	<ul style="list-style-type: none">- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,- Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,- Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
Co podlega ocenie?	<ul style="list-style-type: none">- prace klasowe - po omówieniu działu programowego,- kartkówki – z trzech tematów lekcyjnych- co najmniej dwie w półroczu,- Dopuszcza się oceny z odpowiedzi ustnych,- aktywność szkolna – ocena co najmniej raz w półroczu, może również oceniana „+”,- praca domowa- co najmniej raz w półroczu ocena, może być także oceniona „+”,- inne formy pracy- praca w grupie, prace dodatkowe, , prace długoterminowe- co najmniej jedna w półroczu,- prace wytwórcze- przynajmniej jedna w półroczu.
Ile nieprzygotowań?	- 1 nieprzygotowanie w półroczu zgłoszone na początku lekcji, każde następne skutkuje oceną niedostateczną.
Przygotowanie do lekcji oznacza, że uczeń ...	<ul style="list-style-type: none">- przygotowany jest do odpowiedzi i kartkówki (także niezapowiedziane),- posiada zeszyt i podręcznik oraz materiały/pomoce określone przez nauczyciela,- po nieobecności krótszej niż tydzień, uczeń jest zwolniony z odrabiania pisemnej pracy domowej i sprawdzania wiadomości tylko w zakresie uzasadnieniem trudności ze zrozumieniem nowego materiału (wprowadzanego w czasie nieobecności),- w przypadku dłuższej absencji, sposób i termin uzupełnienia zaległości uczeń ustala z nauczycielem.
Aktywność bieżąca	- Aktywność lekcyjna lub domowa może być oceniana „+” lub „-” , które są przeliczane na oceny w następujący sposób: „++++” bardzo dobry, „+++” dobry, „++” dostateczny, „+” dopuszczający, „-” niedostateczny.
Poprawa prac klasowych	- Uczeń może poprawić każdą ocenę na dowolną ocenę oprócz celującej zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie.
Praca domowa	- Prace domowe bieżące i długoterminowe są wykonane przez uczniów w określonym terminie, podanym przez nauczyciela.
Ocenianie prac pisemnych	- Nauczyciel sprawdzający prace klasowe uwzględnia poniższe zasady ustalania ocen zgodnie ze Statutem szkoły: celujący 98% - 100% max. liczby punktów bardzo dobry 89% - 97% max. liczby punktów dobry 70 % - 88% max. liczby punktów dostateczny 50% - 69% max. liczby punktów dopuszczający 31% - 49% max. liczby punktów niedostateczny 30% i poniżej max. liczby punktów
Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia	- Nauczyciel przekazuje uczniowi informację o jego osiągnięciach edukacyjnych poprzez wskazanie co uczeń zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć. Informacje te będą dołączane na bieżąco do prac pisemnych w formie ustnej oraz minimum raz w półroczu w formie pisemnej.
Dostosowanie wymagań dla ucznia z opinią PPP	- Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej.